

PRÉSENTATION DES RÉSULTATS

Sondage

Les jeunes, le travail et les études

Collaboration du Comité Action Persévérance et
Zone Emploi d'Antoine-Labelle



L'objectif

Avoir un portrait régional de la réalité de nos jeunes par rapport à la conciliation études-travail. L'objectif visé est d'utiliser les données récoltées afin de sensibiliser les employeurs, les parents, les jeunes et l'ensemble de la communauté à l'importance d'un bon équilibre entre les études et l'emploi.

La méthode

Le sondage électronique a été soumis aux étudiants de 3e secondaire jusqu'au niveau collégial fréquentant les établissements suivants: la Polyvalente Saint-Joseph, le Centre Christ-Roi, le Méandre, le Centre Professionnel de Mont-Laurier, le Centre collégial de Mont-Laurier et le Centre l'Impact. Le sondage a été réalisé en novembre 2020.

Qui sont nos répondants ?



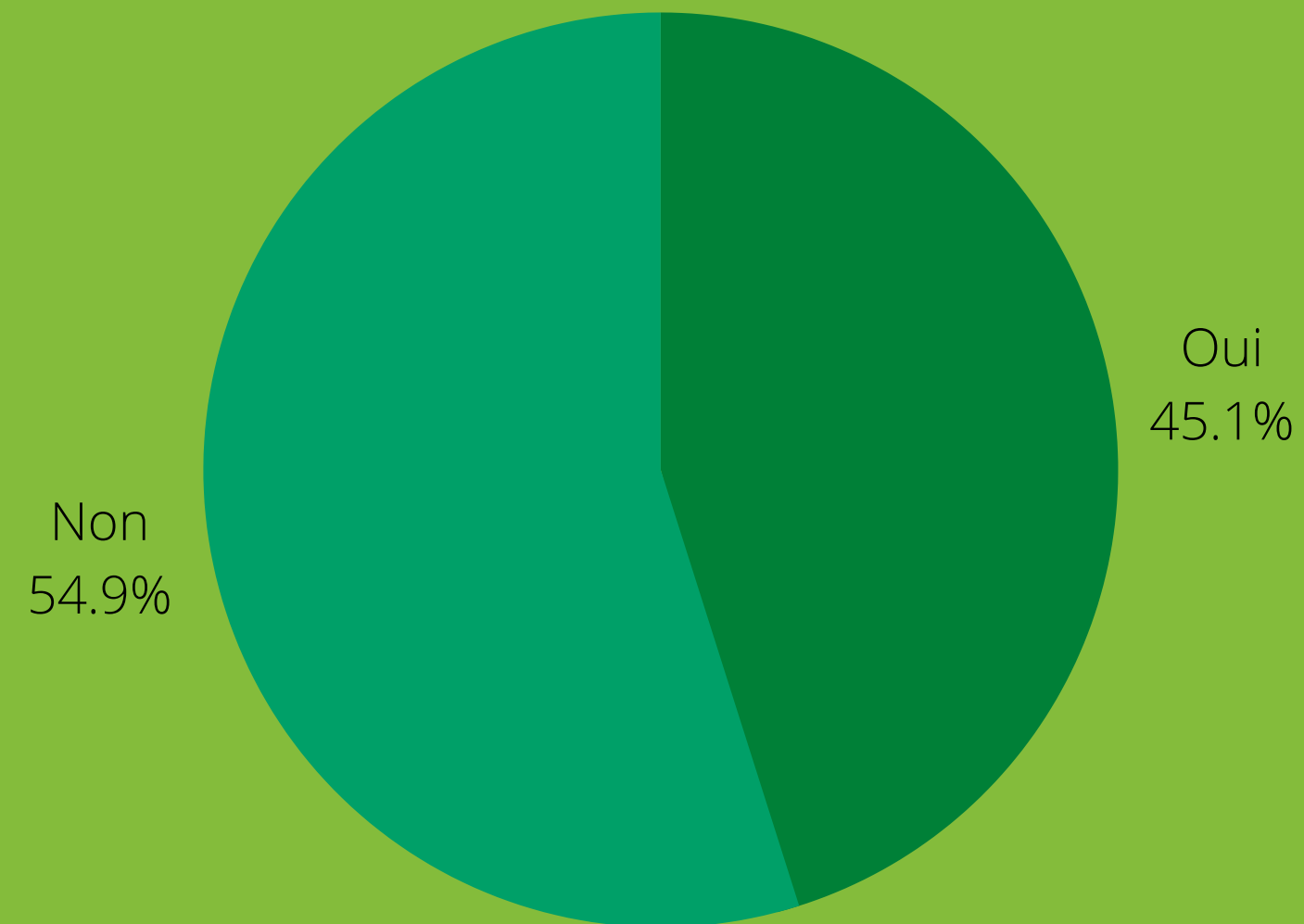
ÉTABLISSEMENT	HOMME	FEMME	JE PRÉFÈRE NE PAS RÉPONDRE	TOTAL
Polyvalente	311	270	10	591
Méandre	16	21	2	39
Centre Christ Roi	4	13	0	17
CFP	2	0	0	2
Centre l'Impact	1	4	0	5
Centre collégial	9	42	0	51
TOTAL	343	350	12	705

Polyvalente Saint-Joseph

NIVEAU SCOLAIRE	HOMME	FEMME	JE PRÉFÈRE NE PAS RÉPONDRE	TOTAL
Sec. 3	89	91	3	183
Sec. 4	112	92	6	210
Sec. 5	41	54	0	95
Adaptation scolaire et autres	69	33	1	103
TOTAL	311	270	10	591

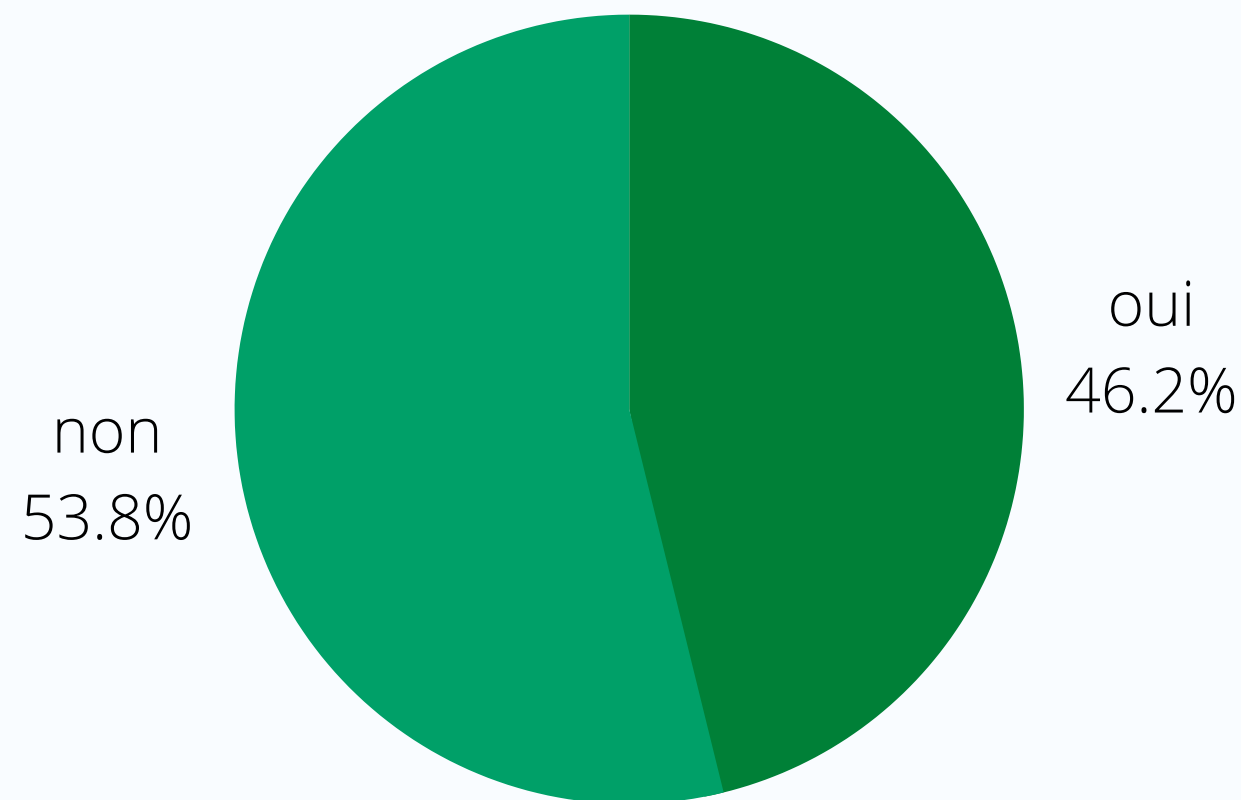
Nos étudiants ont-ils un travail rémunéré ?

DÉFINITION DE TRAVAIL RÉMUNÉRÉ

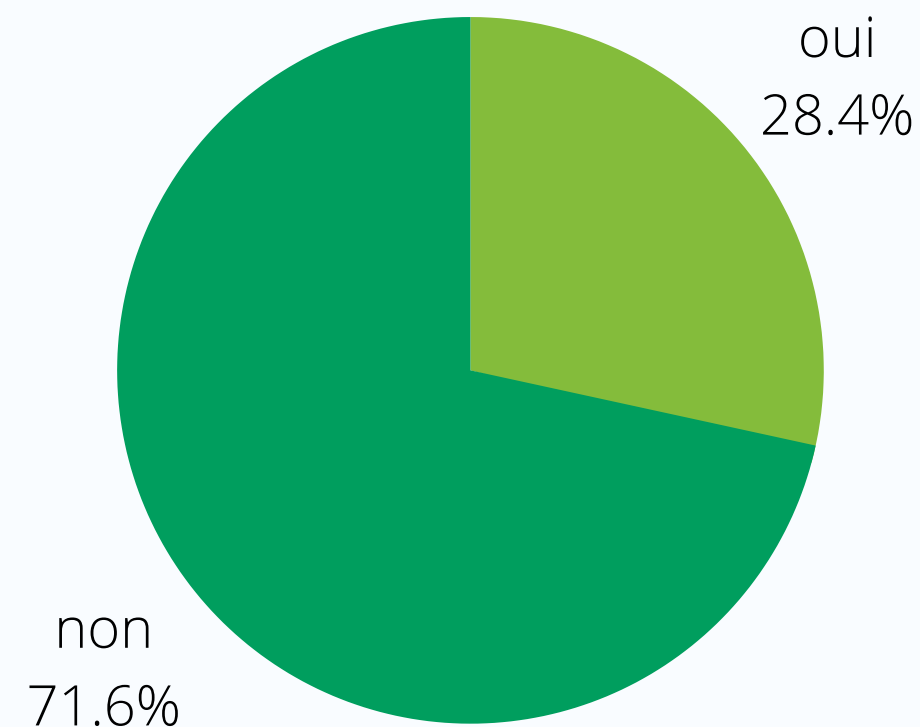


Polyvalente Saint-Joseph

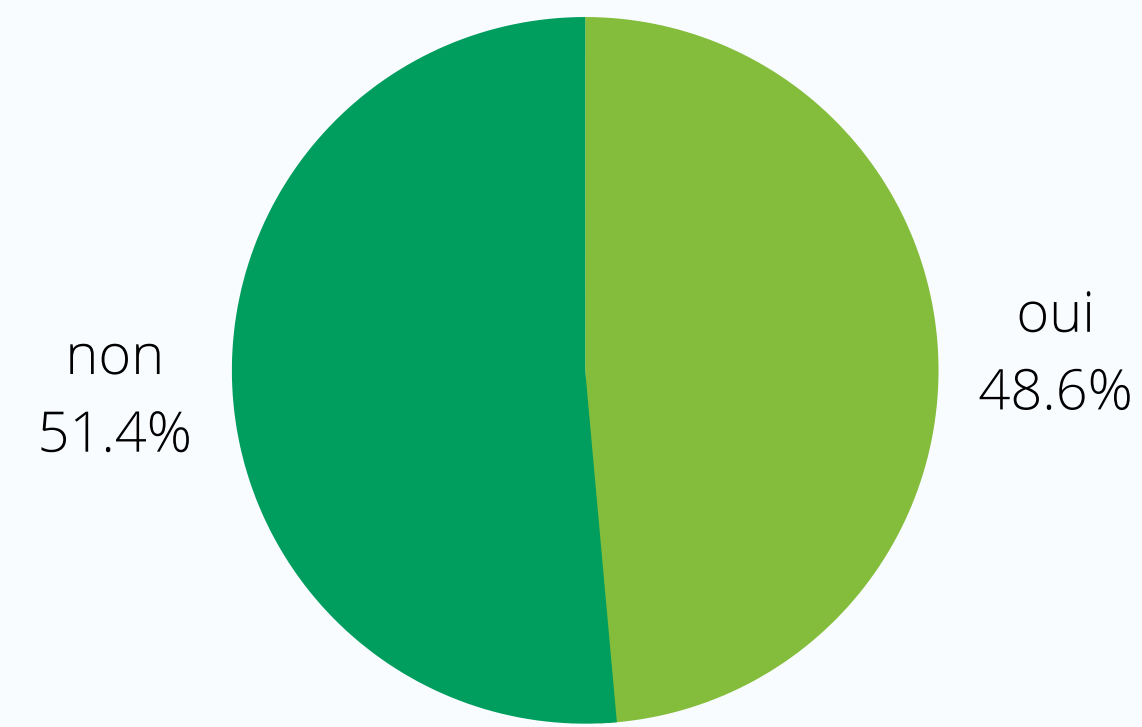
EPSJ



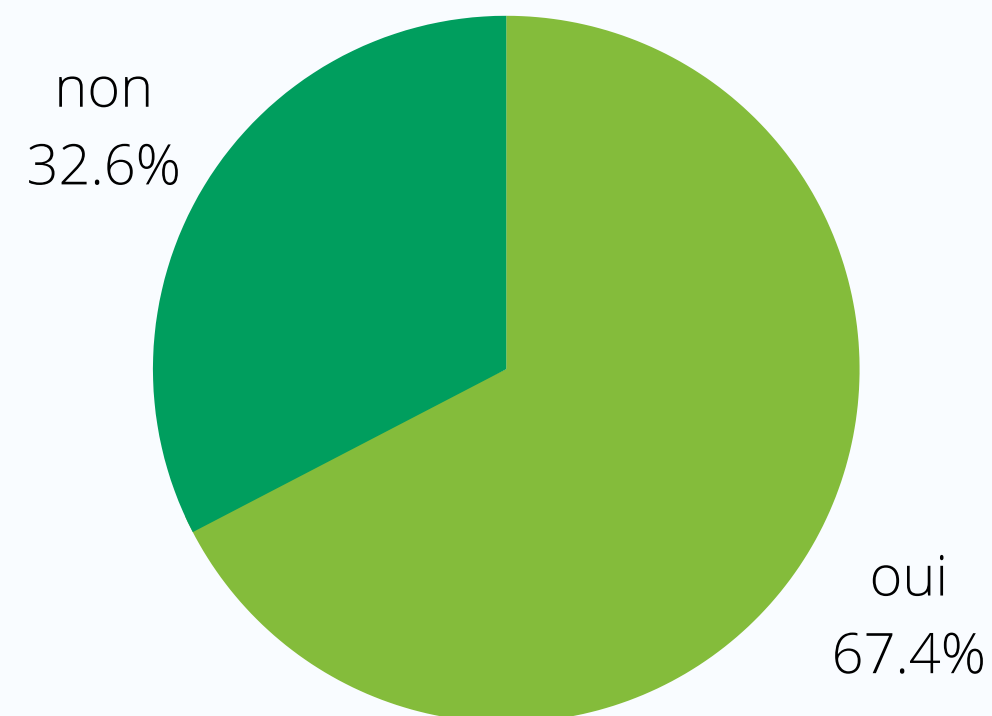
SECONDAIRE 3



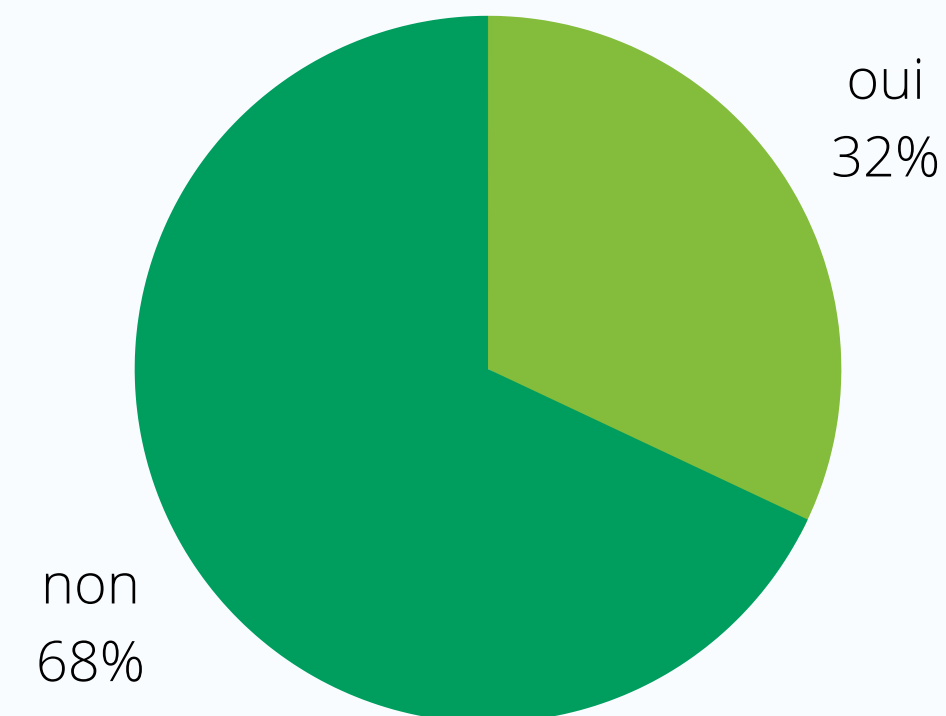
SECONDAIRE 4



SECONDAIRE 5



PARCOURS ADAPTÉS ET AUTRES

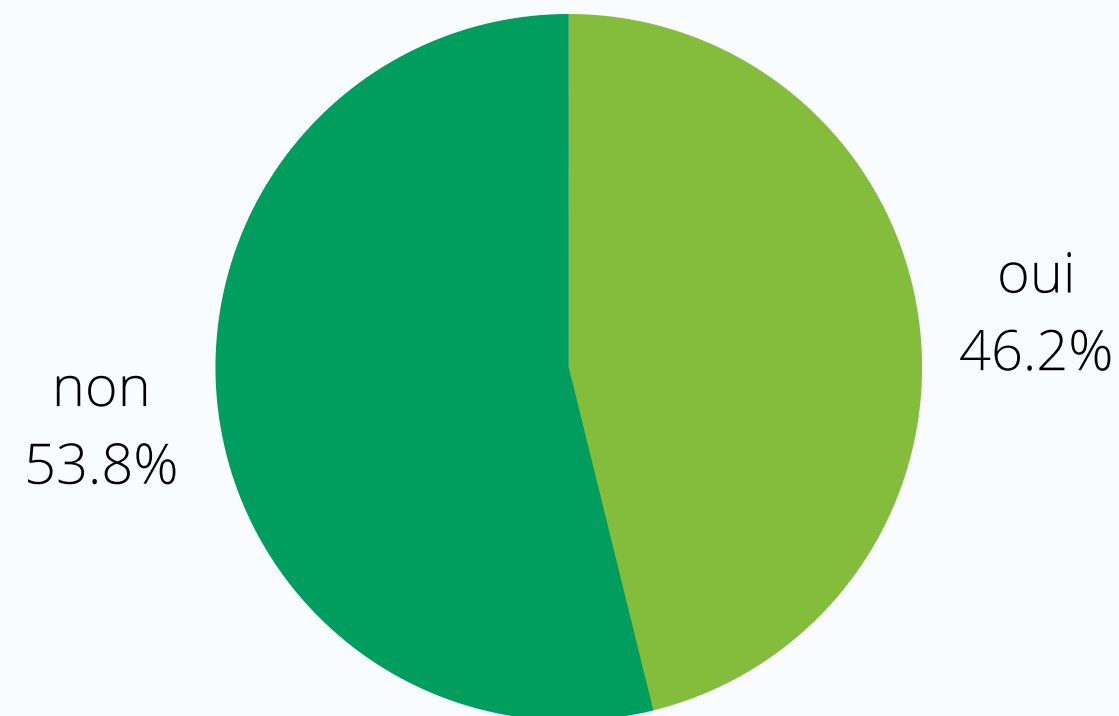


Nos étudiants ont-ils un travail rémunéré ?

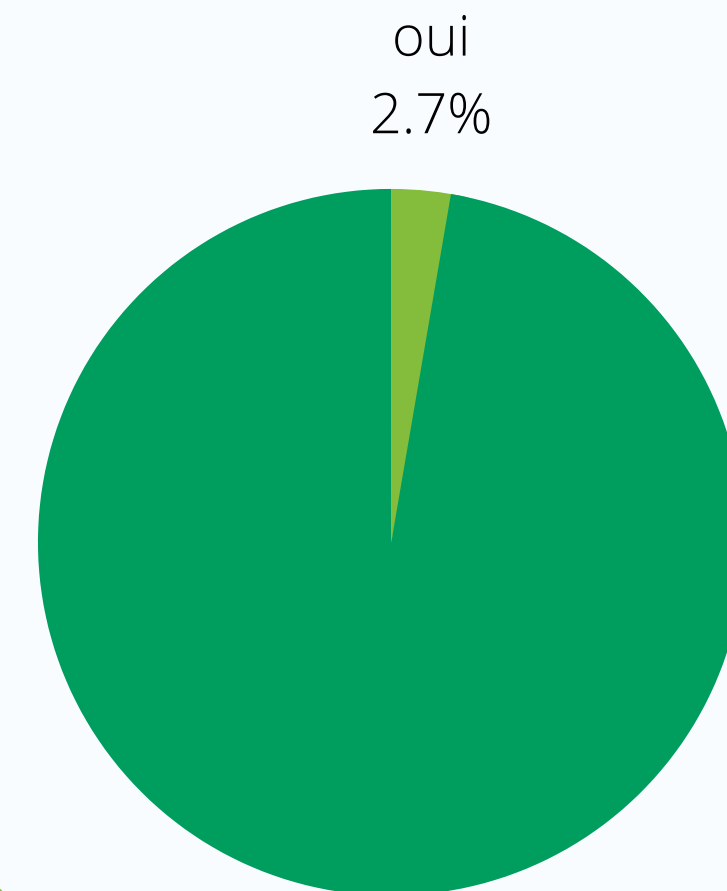
Sondage Les jeunes, le travail et les études

Établissement scolaire

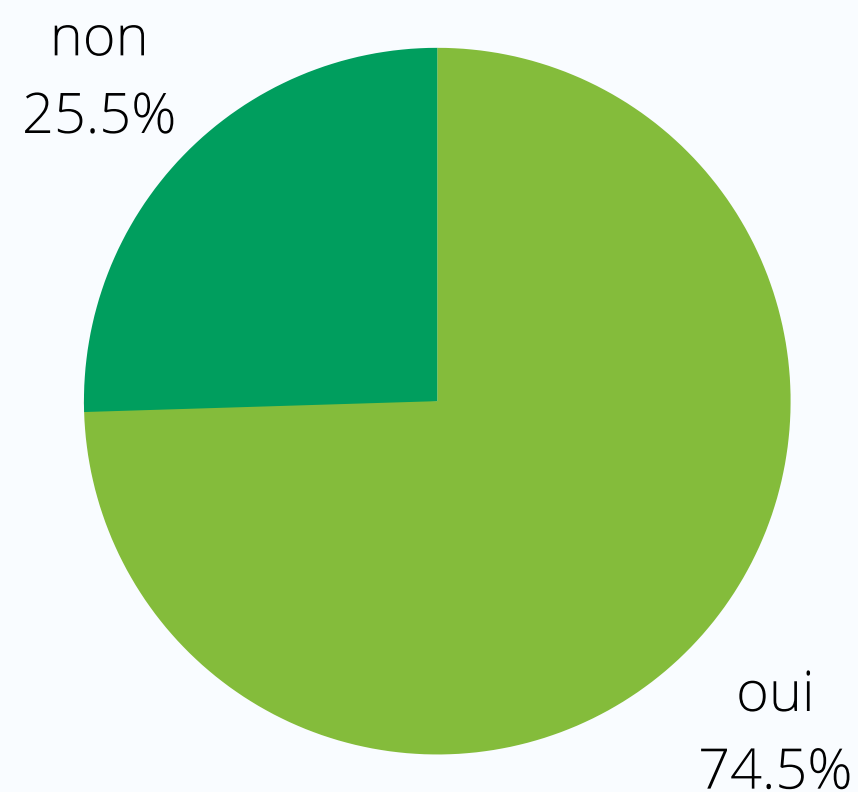
MÉANDRE



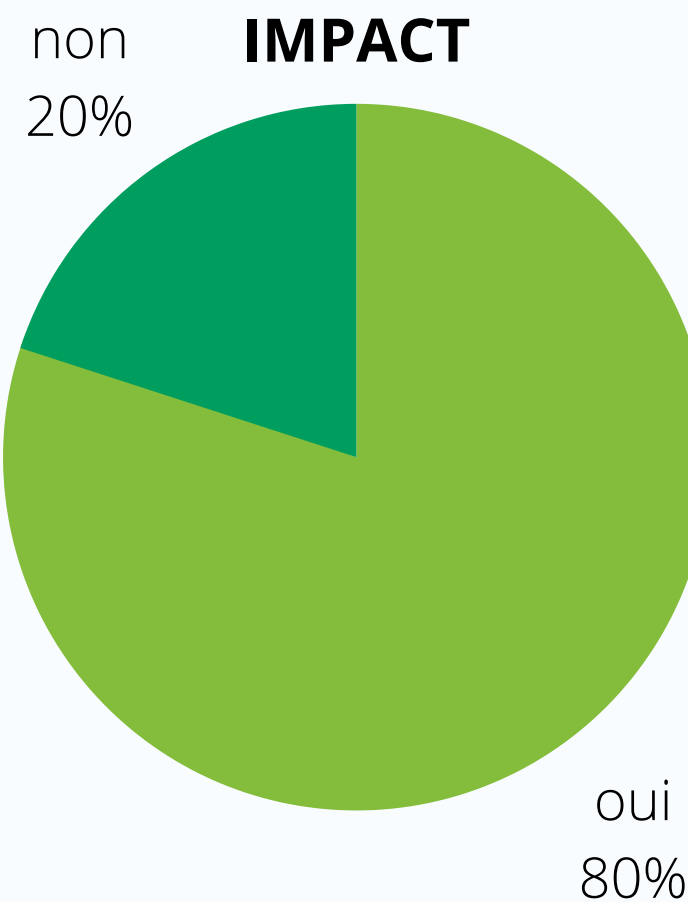
CENTRE CHRIST ROI



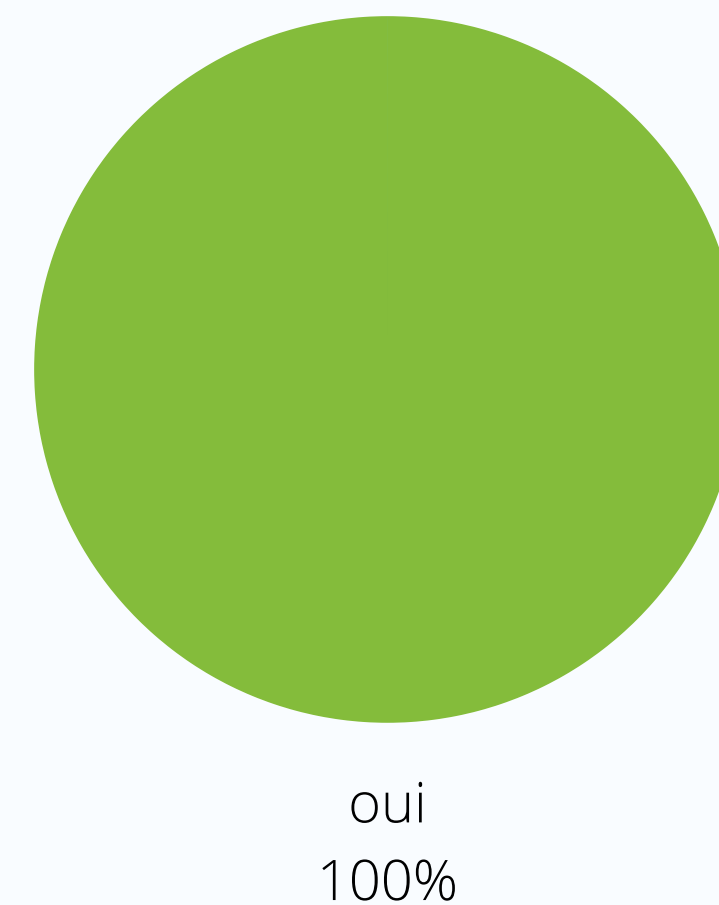
CENTRE COLLÉGIAL



IMPACT



CFP

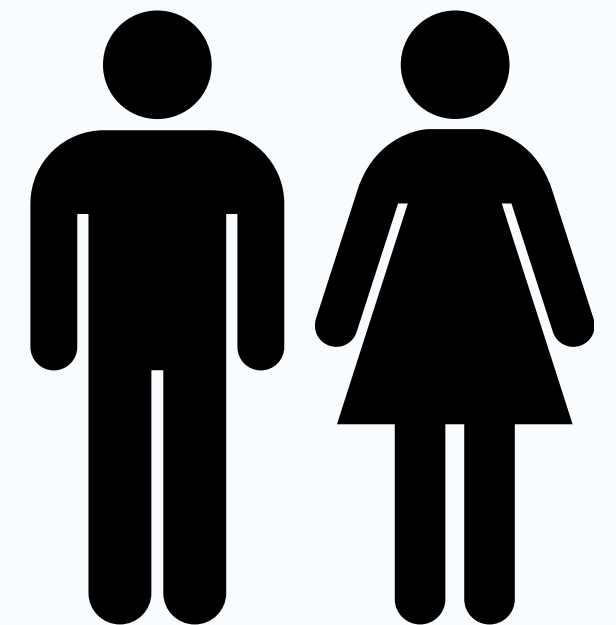


non
97.3%

Parmi les étudiants qui n'ont pas de travail rémunéré

78 %

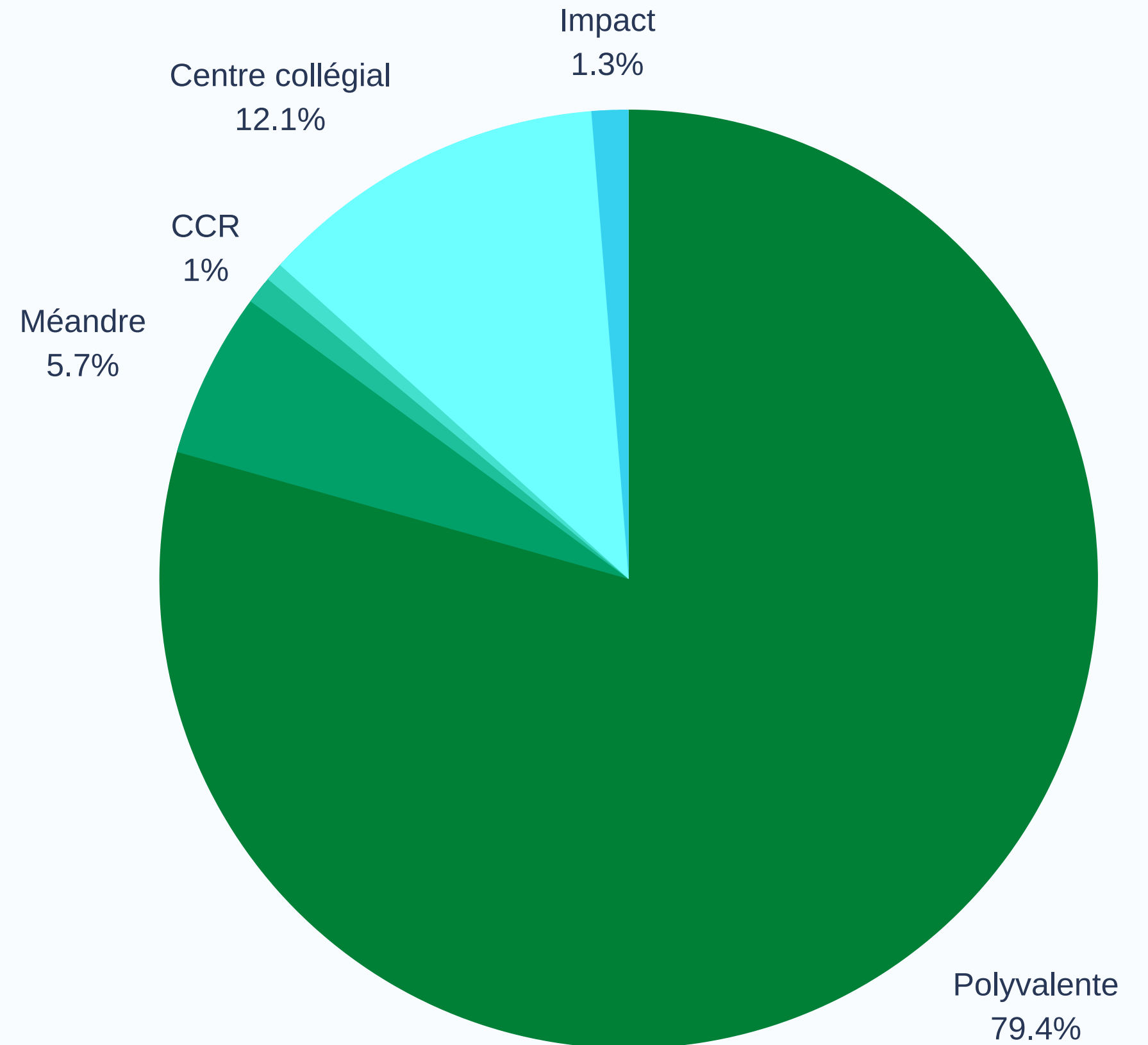
INTÉRÊT AU TRAVAIL



**QU'EN EST-IL POUR LES
RÉPONDANTS AYANT RÉPONDU
OUI
AU TRAVAIL RÉMUNÉRÉ ?**

318 répondants

PROPORTION DES RÉPONDANTS AYANT UN TRAVAIL RÉMUNÉRÉ



LEURS PRINCIPALES RAISONS DE TRAVAILLER



Payer des choses dont j'ai envie
(cellulaire, vêtements, permis de
conduire, etc.)

84 %



Faire des économies pour plus
tard

67 %



Développer mon sens des
responsabilités et acquérir de
l'expérience de travail

52 %

ET AUSSI...

45 %	Pour accroître mon autonomie, être moins dépendant de mes parents
32 %	Parce que j'en ai envie
29 %	Pour payer mes études
29 %	Pour payer mon appartement ou ma voiture
13 %	Parce que mes parents voulaient que je travaille
9 %	Pour me changer les idées de l'école
3 %	Autre raison
3 %	Pour aider mes parents
1 %	Parce que j'ai un ou des enfants à ma charge

**COMBIEN DE TEMPS
PASSENT-ILS À CES
OCCUPATIONS PAR
SEMAINE ?**

DANS LEURS COURS

77 %

21 HEURES ET +

AUX DEVOIRS ET ÉTUDES

71 % 5 H ET MOINS

19 % 6 À 10 H

À LEUR EMPLOI

67 % 15 H ET MOINS

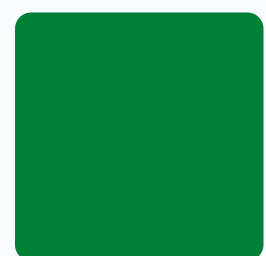
33 % 16 H ET PLUS

SPORTS ET LOISIRS

74 %

10 HEURES ET -

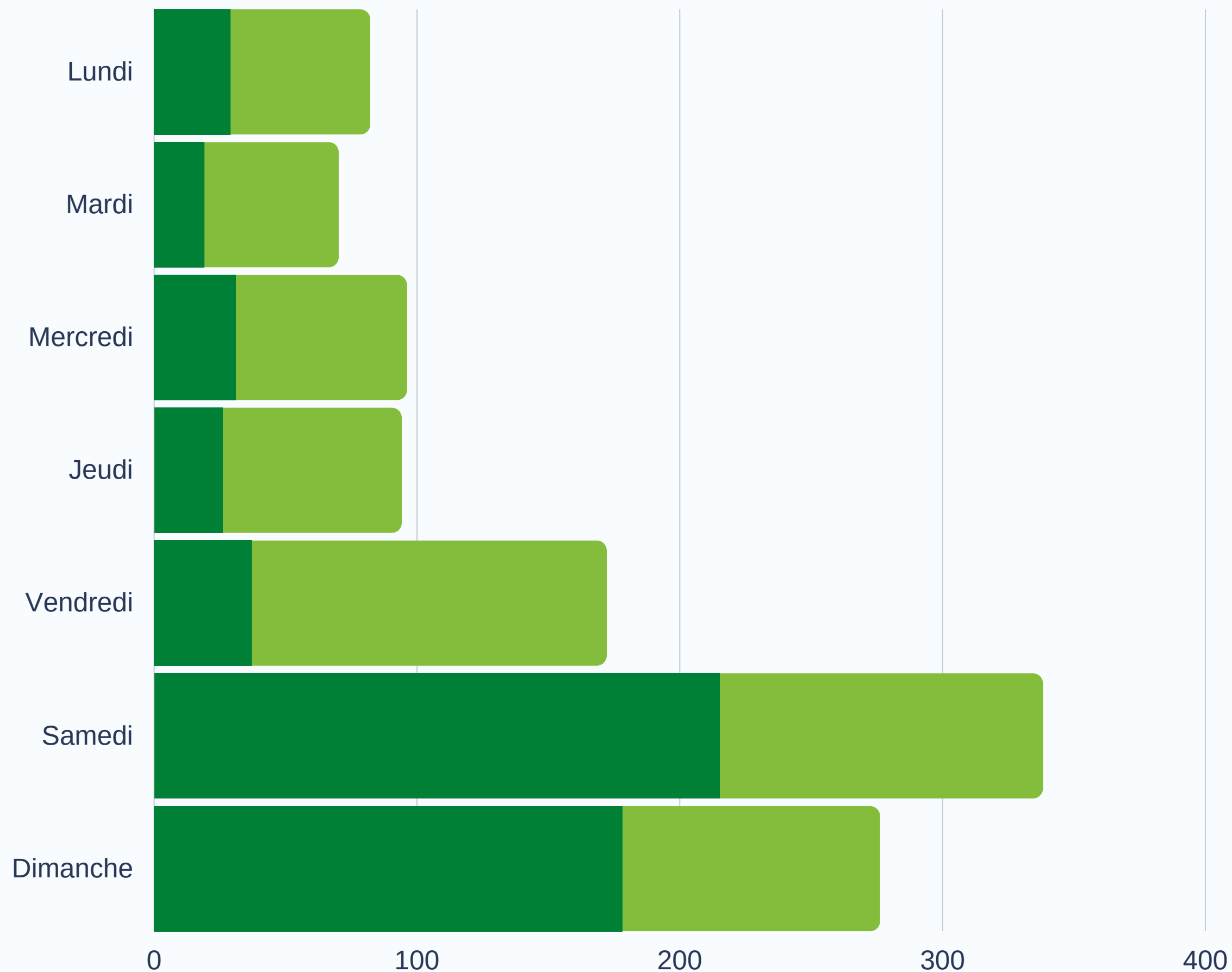
QUEL EST LEUR HORAIRE DE TRAVAIL ?



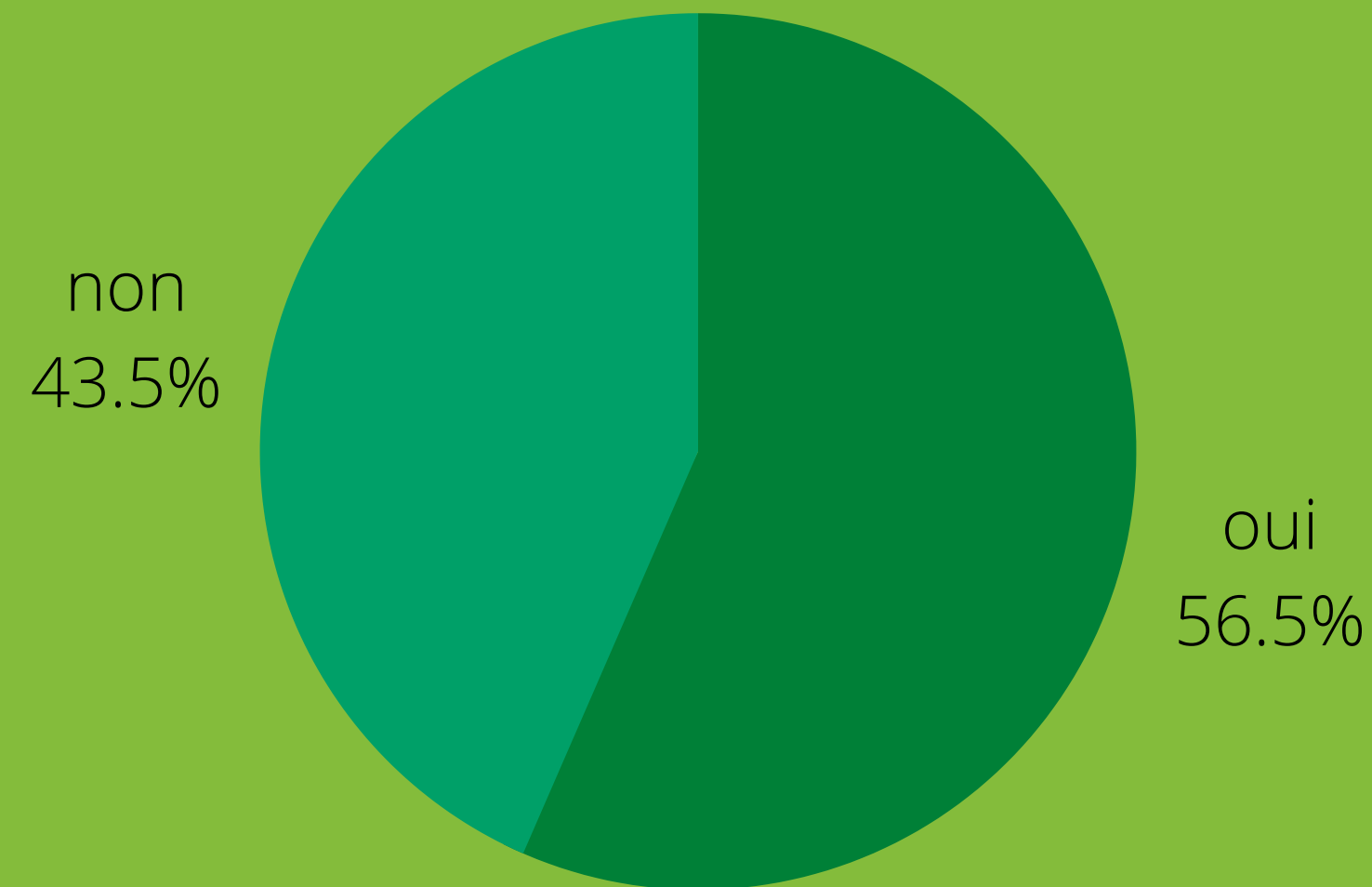
Jour



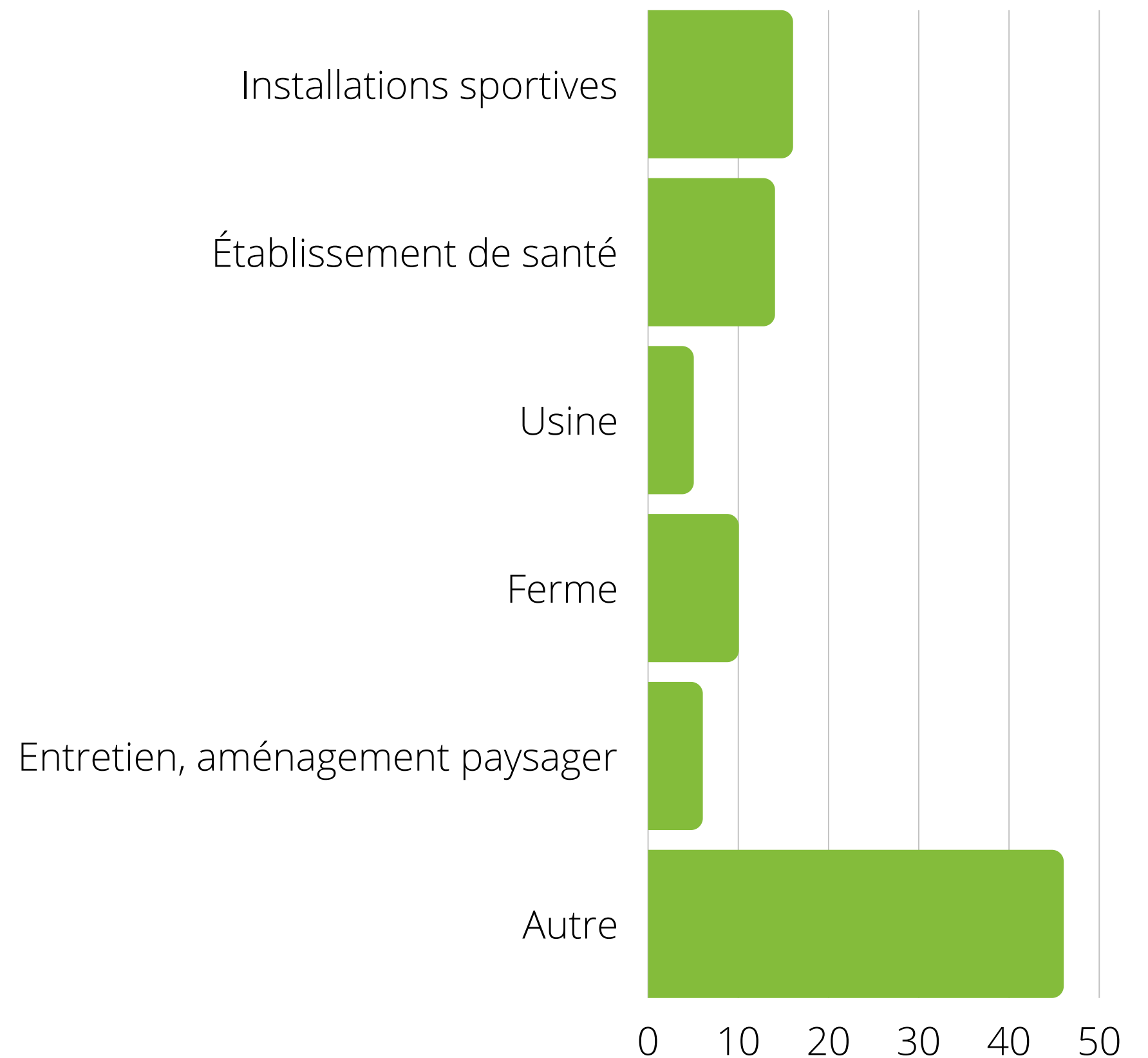
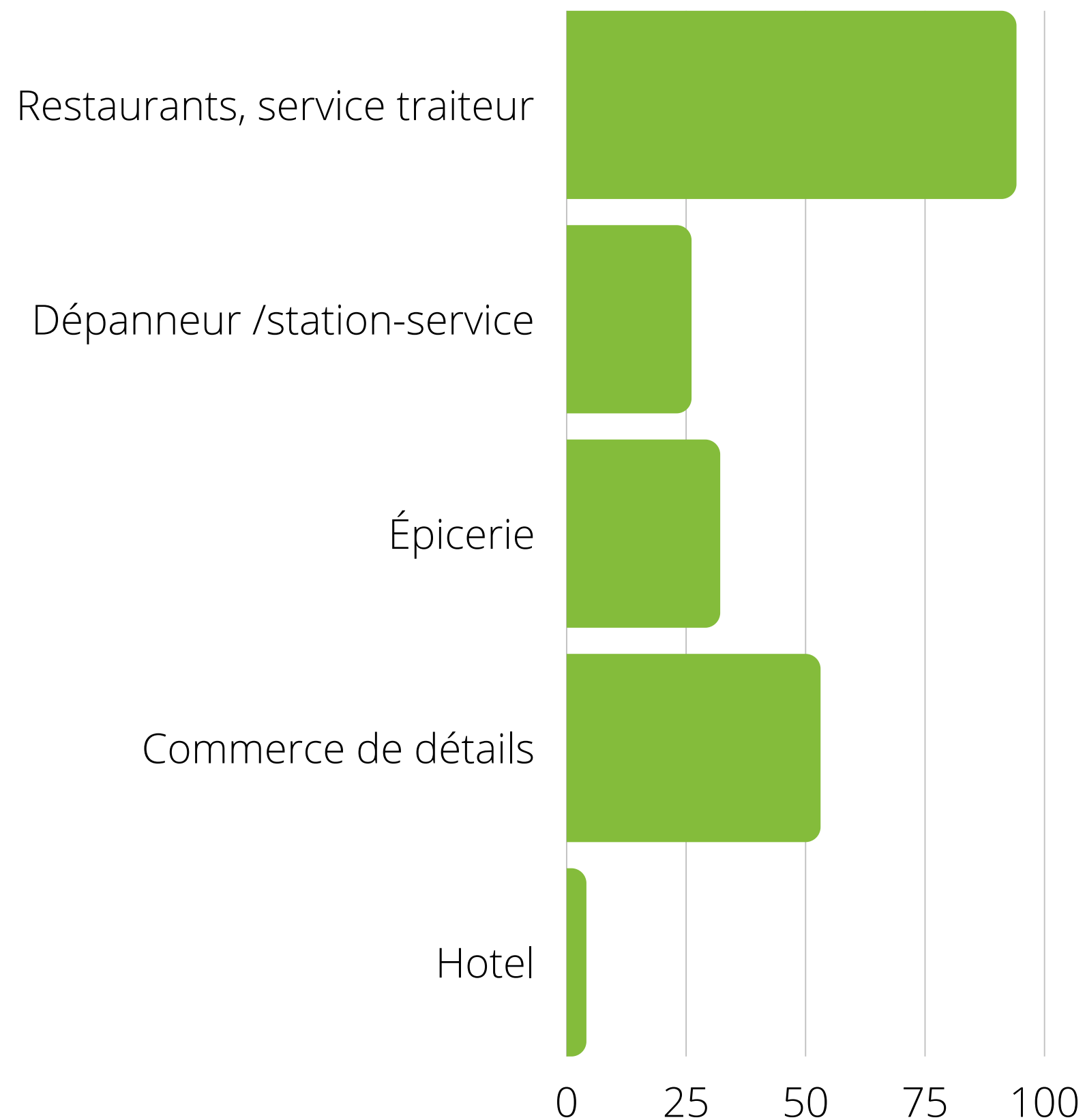
Soir



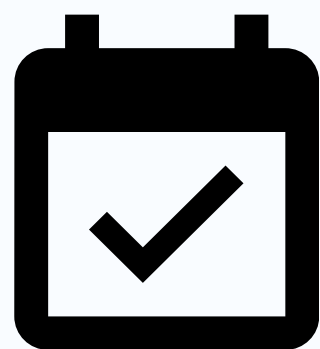
ONT-ILS AU MOINS UNE JOURNÉE DE CONGÉ PAR SEMAINE (SANS ÉCOLE NI TRAVAIL) ?



DANS QUEL DOMAINE TRAVAILLENT-ILS ?



LES ACTIONS DES EMPLOYEURS POUR ENCOURAGER LA RÉUSSITE SCOLAIRE



Demande de congé généralement
acceptée

47 %



Diminution des heures de travail
lorsque demandée (période
d'examen)

43 %



Nombre d'heures de travail limité
à 15 h

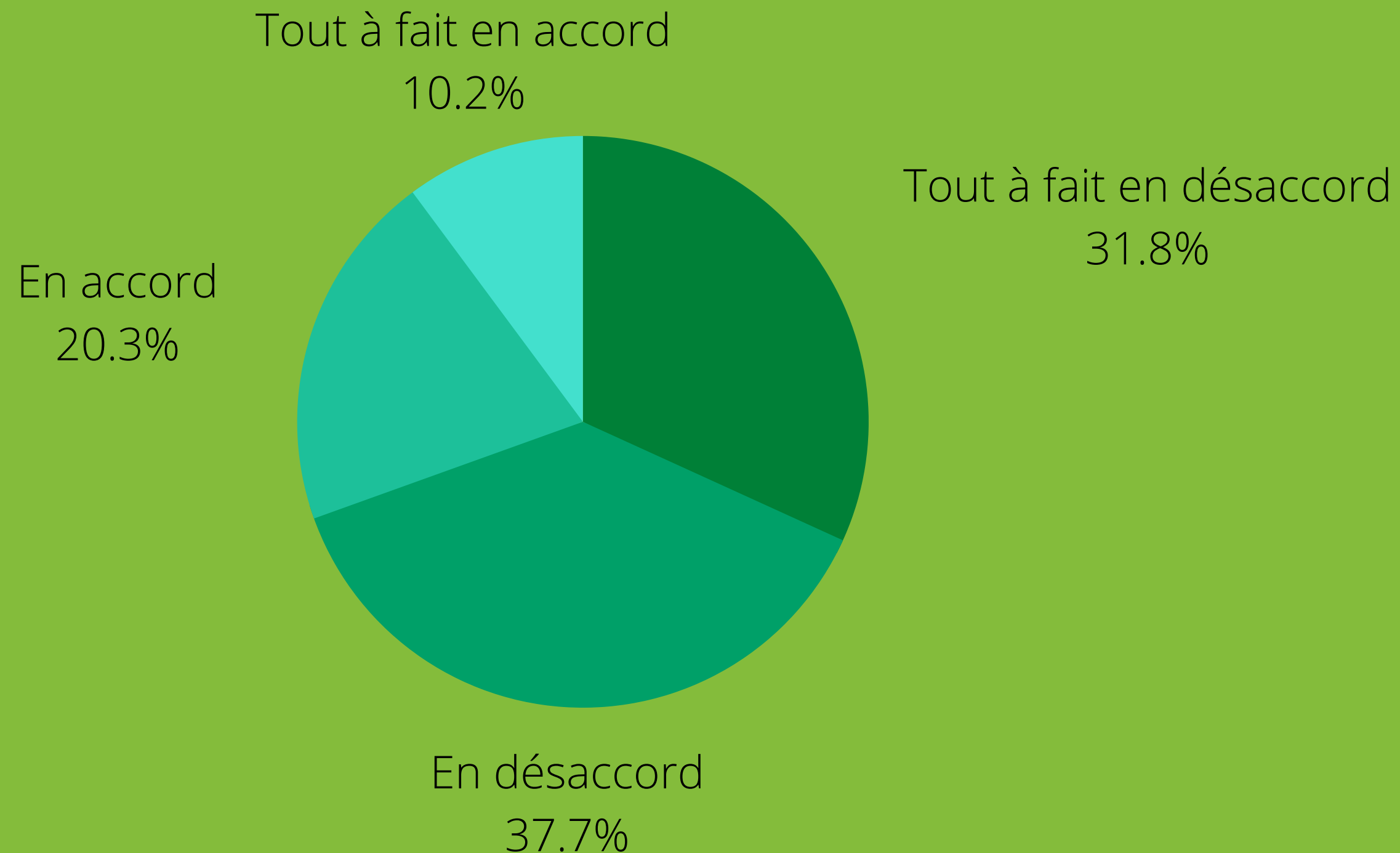
33 %

ET AUSSI...

- 27 %** Encouragement verbaux
- 25 %** Horaire de soir limité (ex: pas plus tard que 22 h pour les étudiants)
- 24 %** Intérêts pour tes études (pose des questions)
- 21 %** Aucune de ces actions
- 4 %** Récompense pour les bons résultats

NOUS AVONS DEMANDÉ AUX ÉTUDIANTS ...

**EST-CE QUE TU CROIS QUE TU AURAS DE MEILLEURS RÉSULTATS À L'ÉCOLE
SI TU NE TRAVAILLAIS PAS ?**



ILS ONT CLASSÉ CES OCCUPATIONS EN ORDRE D'IMPORTANCE

TEMPS AVEC LES AMIS
ET LA FAMILLE

1

3,10

L'ÉCOLE

2

2,89

SPORTS ET LOISIRS

3

2,20

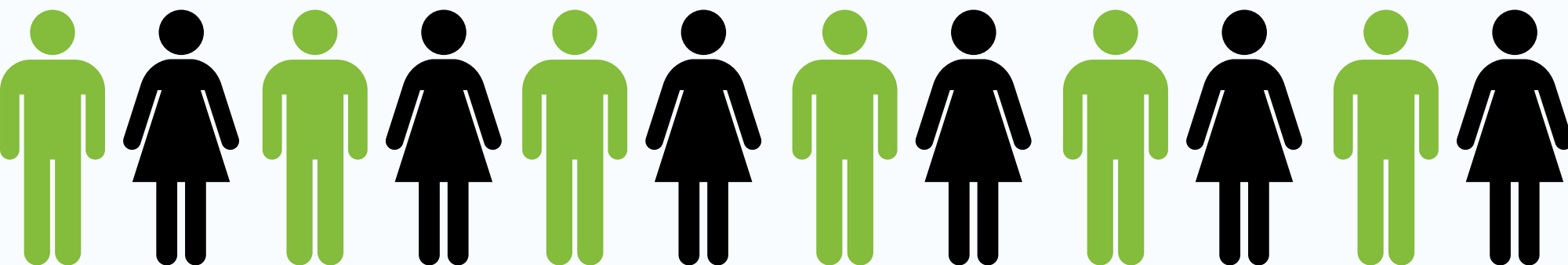
LE TRAVAIL

4

1,81

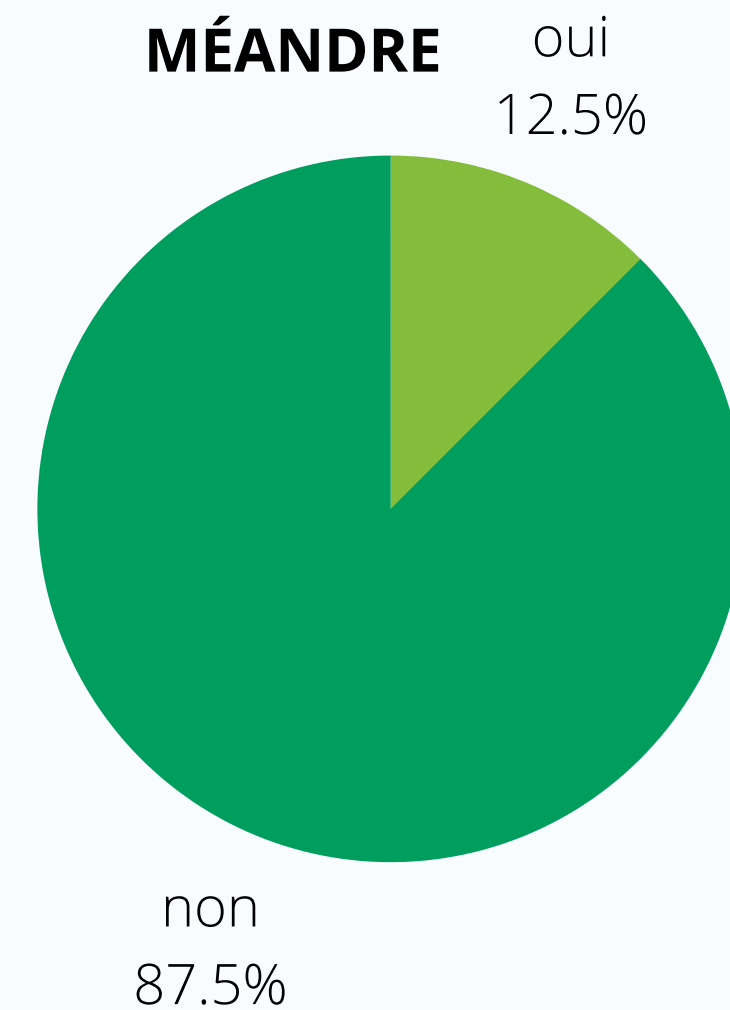
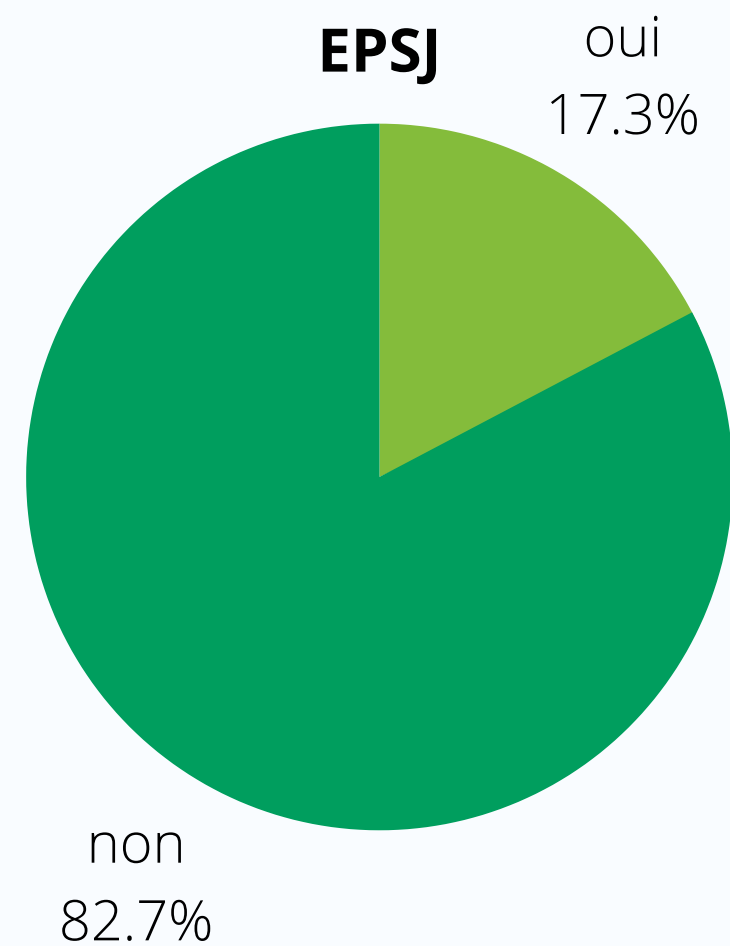
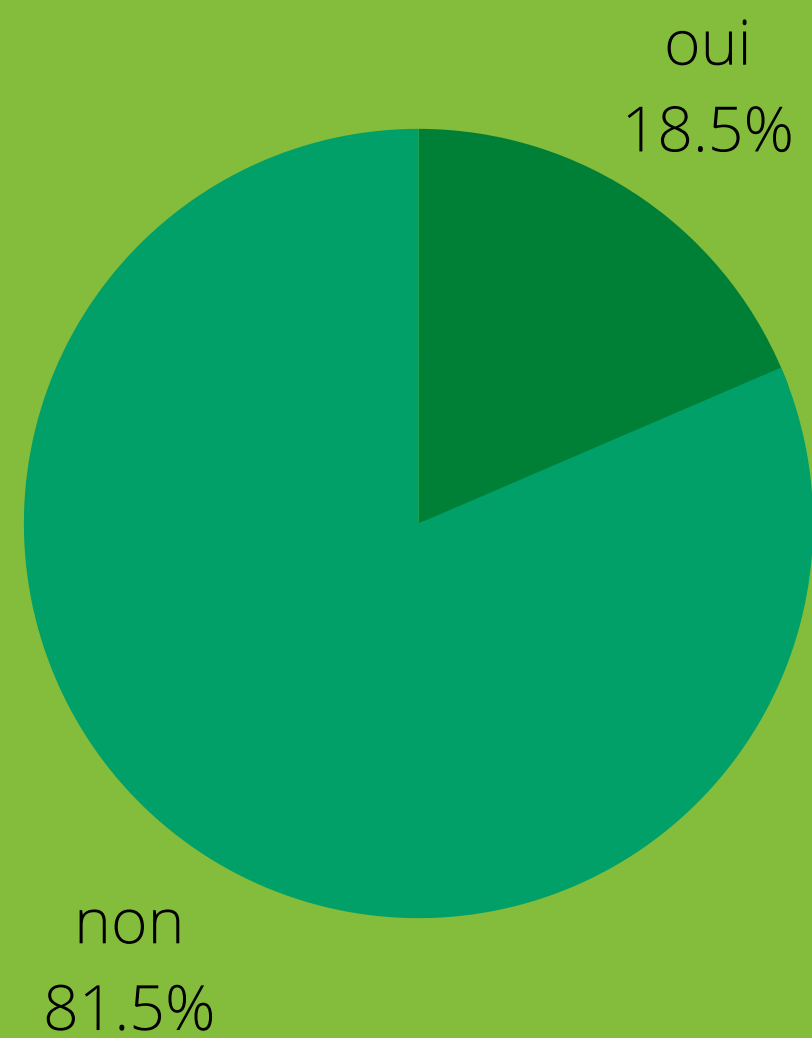


**AU COURS DES SIX DERNIERS MOIS,
AS-TU SÉRIEUSEMENT SONGÉ À ABANDONNER
L'ÉCOLE?**

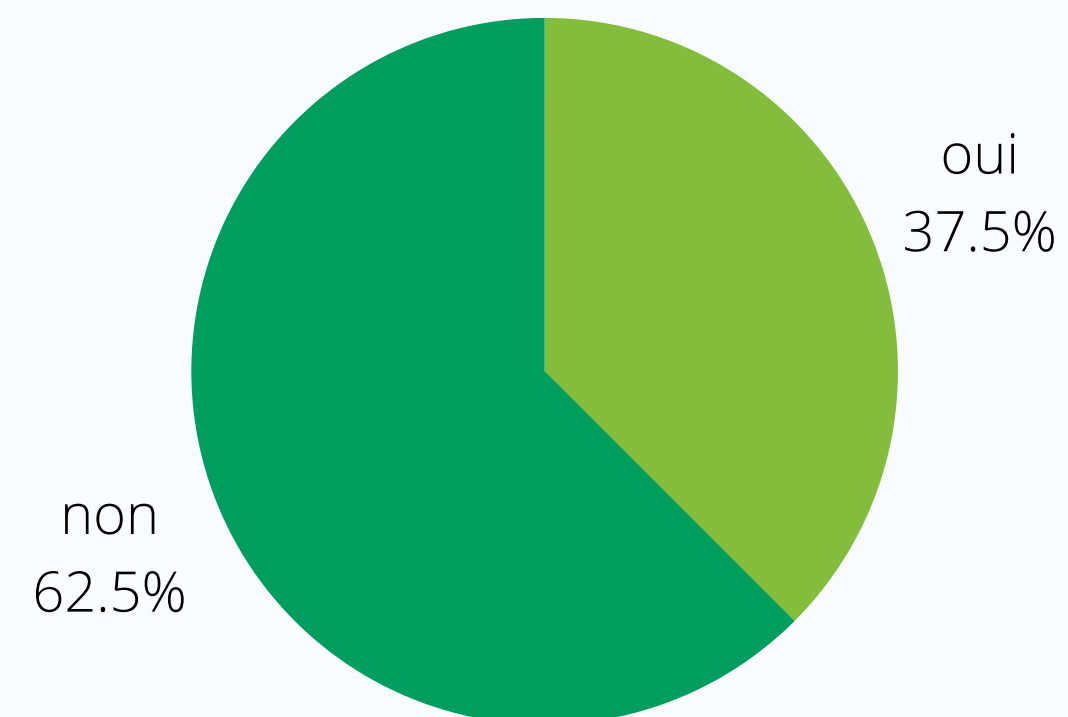


TOUS LES RÉPONDANTS DU
SONDAGE Y ONT RÉPONDU

ENSEMBLE DES RÉPONDANTS

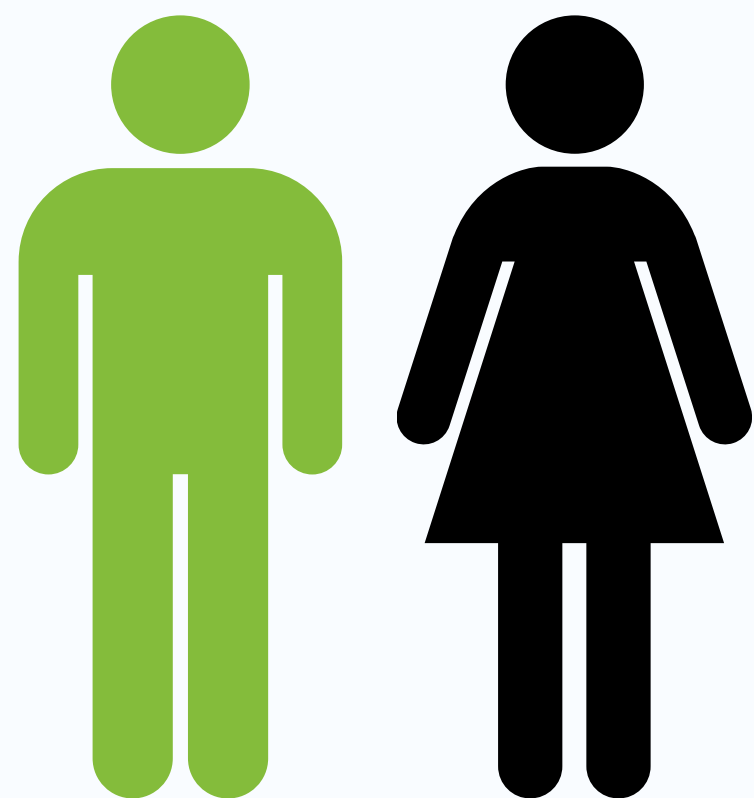


PARCOURS ADAPTÉS ET AUTRES



COMMENT ONT-ILS FAIT POUR PERSÉVÉRER ?

4	Professeurs / Intervenants	«J'aime les profs, car il sont motivants» / «Travailleuse sociale»
25	Futur / Carrière / Avenir	«Je pense à mon futur et ma carrière de rêve» / «Je veux un bon métier plus tard»
9	Court terme / Diplôme	«Il me reste juste un an» / «J'ai besoin de mon DES»
21	Parents/ Enfants/ Grand-parents	«Offrir une belle vie à ma fille» / «Mes parents m'encouragent à rester a l'école»
10	Obligation	«Je suis obligé d'y aller» / «On me force»
10	Discours de persévérance	«Je m'accroche et me dis que ça va finir par passer» / «J'ai travaillé fort»
9	Amis	«Voir mes amis» / «J'ai pensé à mes amis»
4	Discours négatif	«J'attends d'avoir 16 ans pour lâcher» / «J'y songe encore»
23	Autres	«Je sais pas» / «Mon cheval»



Questions ?

ALEXANDRA VÉZINA

Comité Action Persévérance

CHARLES-ANTOINE BEAUCHAMP

Zone Emploi d'Antoine-Labelle

JOSIANNE ST-JEAN

Zone Emploi d'Antoine-Labelle

